

Anexo 5. Diagnóstico social y ambiental

**Información sobre el proyecto**

<b>Información sobre el proyecto</b>	
1. Título del proyecto	Monitoreo de DDHH/ODS
2. Número del proyecto	00097719
3. Ubicación (mundial/región/país)	Paraguay

**Parte A. Integración de los principios generales para fortalecer la sostenibilidad social y ambiental**

**PREGUNTA 1: ¿Cómo integra el proyecto los principios globales de manera tal de fortalecer la sostenibilidad social y ambiental?**

**Describa brevemente en el espacio a continuación la manera en que el proyecto incorpora el enfoque basado en los derechos humanos<sup>25</sup>**

El Proyecto incorpora el enfoque basado en los derechos humanos (DDHH) al tener como objetivo mejorar el mecanismo de seguimiento de las recomendaciones y acciones de gobierno en materia de DDHH. El enfoque principal del Proyecto es transparentar y permitir que la ciudadanía exija la rendición de cuentas al Estado en materia de DDHH.

**En el espacio a continuación, describa brevemente la manera en que el proyecto pretende mejorar la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer**

El Proyecto pretende mejorar la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer asegurando que las mujeres tengan un espacio y amplia participación en la instancia de diálogo Estado-sociedad civil que promueve el Proyecto. Esto incluye el acercamiento y participación de organizaciones de la sociedad civil que tienen como enfoque los derechos de las mujeres. Cabe mencionar también que dentro de las recomendaciones de DDHH que trata el Proyecto están las que están enfocadas en proteger los derechos de la mujer y que promueven su empoderamiento, como las recomendaciones del CEDAW.

**Describa brevemente en el espacio a continuación la manera en que el proyecto incorpora la sostenibilidad ambiental**

El Proyecto tiene un bajo impacto ecológico considerando que consiste en la actualización de una plataforma informática, jornadas de capacitación a funcionarios públicos y talleres dentro del marco de una instancia de diálogo Estado-sociedad civil.

---

<sup>25</sup> La Declaración de la ONU sobre la Interpretación Común de los Enfoques para la Cooperación y Programación del Desarrollo basados en los Derechos Humanos (la Interpretación Común) busca asegurar que los organismos, los fondos y los programas de la ONU apliquen un enfoque coherente basado en los derechos humanos a los procesos comunes de programación a niveles mundial y regional, y especialmente a nivel de cada país, en relación con el CCA y el MANUD. Según la interpretación común:

- Todos los programas de cooperación, políticas y asistencia técnica para el desarrollo deben promover la materialización de los derechos humanos tal y como se expone en la Declaración Universal de Derechos Humanos y otros instrumentos internacionales relacionados con el tema.
- Los estándares sobre derechos humanos que forman parte de la Declaración Universal de Derechos Humanos y otros instrumentos relacionados con el tema, y los principios que emanen de ellos, orientan la totalidad de la cooperación y programación para el desarrollo en todos los sectores y en todas las etapas del proceso.
- La cooperación para el desarrollo contribuye a la formación de las capacidades de los "garantes de derechos" para cumplir con sus obligaciones y/o de los "titulares de derechos", de reivindicarlos.

Vea más en <http://irtaportal.org/the-human-rights-based-approach-to-development-cooperation-towards-a-common-understanding-among-un-agencies>.

**Parte B. Identificación y gestión de los riesgos sociales y ambientales**

<b>PREGUNTA 2: ¿Cuáles son los posibles riesgos sociales y ambientales?</b>				<b>PREGUNTA 3: ¿Cuál es el nivel de importancia de los posibles riesgos sociales y ambientales?</b>	<b>PREGUNTA 6: ¿Qué medidas de evaluación y gestión social y ambiental se han tomado y/o se requieren para abordar los posibles riesgos (para riesgos de importancia moderada a alta)?</b>
				Nota: Responda las preguntas 4 y 5 a continuación antes de pasar a la pregunta 5	
<p>Nota: Describa brevemente los posibles riesgos sociales y ambientales identificados en el adjunto 1 – Lista de verificación del diagnóstico de riesgos (sobre la base de las respuestas afirmativas (S)).</p>				<p>Adjunto 1 – Lista de verificación del diagnóstico de riesgos (sobre la base de las respuestas afirmativas (S)).</p>	
<b>Descripción del riesgo</b>	<b>Impacto Y probabilidad (1-5)</b>	<b>Importancia (baja, moderada, alta)</b>	<b>Comentarios</b>	<b>Descripción de las medidas de evaluación y gestión según se reflejan en el diseño del proyecto. Si se requiere una ESIA o SESSA, tome en cuenta que deben considerar todos los posibles impactos y riesgos.</b>	
Riesgo 1: Existe alguna probabilidad de que el proyecto excluya a posibles actores claves afectados, en particular a grupos marginados, de participar plenamente en decisiones que los afectan.	I = 4 P = 2	Moderada	Es importante que la participación de las organizaciones de sociedad civil sea lo más amplio posible pero existe el riesgo de que no todas las partes interesadas participen del Foro de Derechos Humanos.	Como gestión del Proyecto, se buscará hacer la convocatoria más amplia posible hacia las organizaciones de la sociedad civil y también asegurarse de que los talleres se desarrollen de una manera participativa donde estas organizaciones tengan voz y donde sus aportes sean considerados por las autoridades.	
Riesgo 2: Hay un riesgo de que los garantes de derechos no tengan la capacidad necesaria para cumplir con sus obligaciones en este Proyecto.	I = 3 P = 1	Baja	Existe el riesgo en el sentido de que algunos funcionarios de las OEE que forman la red de puntos focales del SIMORE no estén capacitados para cumplir con sus obligaciones pero la gestión del MRE impediría faltas graves.	El Proyecto prevé jornadas de capacitación para funcionarios en el uso del SIMORE para motivar y fomentar el adecuado suministro de información y datos a la plataforma informática. Cabe mencionar que por decreto presidencial, las OEE están obligadas a reportar al SIMORE.	
<b>PREGUNTA4: ¿Cuál es la categorización general del riesgo del proyecto?</b>					
Marque el recuadro correspondiente a continuación:		<b>Comentarios</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Riesgo bajo dada la naturaleza del Proyecto.			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Riesgo moderado			

	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

**PREGUNTA 5: Sobre la base de los riesgos identificados y su categorización, ¿cuáles son los requisitos relevantes de los SES?**

Marque todos los que aplican.

	Riesgo alto	<input type="checkbox"/>	Comentarios
<i>Principio 1: Derechos humanos</i>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<i>Principio 2: Equidad de género y empoderamiento de la mujer</i>		<input checked="" type="checkbox"/>	
1. Conservación de la biodiversidad y gestión de los recursos naturales		<input type="checkbox"/>	
2. Mitigación y adaptación al cambio climático		<input type="checkbox"/>	
3. Seguridad y salud de la comunidad y condiciones laborales		<input type="checkbox"/>	
4. Patrimonio cultural		<input type="checkbox"/>	
5. Desplazamiento y reasentamiento		<input type="checkbox"/>	
6. Pueblos indígenas		<input type="checkbox"/>	
7. Prevención de la contaminación y uso eficiente de los recursos		<input type="checkbox"/>	

**Aprobación definitiva**

Firma	Fecha	Descripción
Asesor de certificación de calidad (QA)		Funcionario del PNUD responsable del proyecto; normalmente es un oficial de programa del PNUD. Su firma final confirma que ha "verificado" para garantizar que el SESP se ha ejecutado correctamente.

Aprobador de la garantía de calidad (QA)?	Director superior del PNUD, normalmente el Director Adjunto para el País (DCD), Director para el País (CD), Representante Residente Adjunto (DRR) o Representante Residente (RR). Este funcionario no puede ser el mismo que el Asesor en asuntos de QA. La firma final confirma que han "visado" el SESP antes de enviarlo al PAC.
Presidente del PAC	Presidente del PAC de parte del PNUD. En algunos casos, también puede ser el Oficial de aprobador de QA. La firma final confirma que el SESP se consideró parte de la evaluación del proyecto y tomado en cuenta en las recomendaciones del PAC.

Lista de verificación de los posibles riesgos sociales y ambientales	
Principio 1: Derechos humanos	Principio 2: Igualdad de género y empoderamiento de la mujer
1. ¿Puede el proyecto traducir en impactos adversos relativos al disfrute de los derechos humanos (civiles, políticos, económicos, sociales o culturales) de la población afectada y particularmente de los grupos marginales?	3. ¿Es posible que el proyecto restaña la disponibilidad, la calidad y el acceso a los recursos o servicios básicos, en particular para los grupos o individuos marginales?
2. Hay alguna probabilidad de que el proyecto tenga efectos adversos en materia de discriminación para las poblaciones afectadas, particularmente de las personas que viven en pobreza o grupos o individuos marginados <sup>26</sup> ?	4. ¿Existe alguna probabilidad de que el proyecto excluya a grupos marginales de participar plenamente en decisiones que los afectan?
3. ¿Puede el proyecto traducir en impactos adversos relativos al disfrute de los derechos humanos (civiles, políticos, económicos, sociales o culturales) de la población afectada y particularmente de los grupos marginales?	5. ¿Hay algún riesgo de que el proyecto cumpla con sus obligaciones en este proyecto?
4. ¿Existe alguna probabilidad de que el proyecto excluya a posibles actores claves afectados, en particular a grupos marginales, de participar plenamente en decisiones que los afectan?	6. ¿Hay algún riesgo de que los garantés de derechos no tengan la capacidad necesaria para cumplir con sus obligaciones en este proyecto?
5. ¿Puede el proyecto traducir en impactos adversos relativos a posibles actores claves afectados, en igualdad de género y/o la situación de mujeres y niñas?	7. ¿Hay algún riesgo de que los titulares de derechos no tengan la capacidad de reivindicar sus derechos?
6. ¿Existe alguna probabilidad de que el proyecto tenga impactos adversos sobre la igualdad de género y/o la situación de mujeres y niñas?	8. Habiendo tenido la oportunidad de hacerlo, ¿las comunidades o individuos locales han planteado igualdades en materia de derechos humanos con respecto al proyecto durante el proceso de igualdad entre géneros?
7. ¿Existe alguna probabilidad de que el proyecto que el proyecto genere conflictos o género violencia entre comunidades e individuos afectados?	9. ¿Hay algún riesgo de que el proyecto genere conflictos o género violencia entre comunidades e individuos afectados?
8. ¿Pueden igualmente las comunidades o individuos locales haber planteado igualdades en materia de derechos humanos con respecto al proyecto durante el proceso de igualdad entre géneros?	1. ¿Existen algunas probabilidades que el proyecto que se propone tenga impactos adversos sobre la igualdad de género y/o la situación de mujeres y niñas?
9. ¿Existe alguna probabilidad de que el proyecto que el proyecto genere conflictos o género violencia entre comunidades e individuos afectados?	2. ¿Pueden igualmente el proyecto reproducir situaciones de discriminación contra la mujer sobre la base de su género, especialmente en materia de igualdad entre géneros?
10. ¿Los grupos/líderes mujeres han planteado igualdades en materia de igualdad entre géneros se han incorporado en la propuesta general del proyecto y en la evaluación de los riesgos?	3. ¿Los grupos/líderes mujeres han planteado igualdades en materia de igualdad entre géneros en relación con el proyecto durante el proceso de igualdad de género en el diseño?
11. ¿Limitaría el proyecto la habilidad de las mujeres de usar, desarrilar y proteger los recursos naturales, tomando en cuenta los distintos roles y posiciones de hombres y mujeres en el acceso a bienes y servicios ambientales?	4. ¿Limitaría el proyecto la habilidad de las mujeres de usar, desarrilar y proteger los recursos naturales, tomando en cuenta los distintos roles y posiciones de hombres y mujeres en el acceso a bienes y servicios ambientales?
12. ¿Por ejemplo, las actividades podrían desembocar en la degeneración o agotamiento de los recursos naturales en comunidades que dependen de estos recursos para su sustento y bienestar.	Principio 3: Sostenibilidad ambiental: Las preguntas referidas al diagnóstico de los riesgos
26 No se admite la discriminación por razones de raza, etnia, género, edad, idioma, discapacidad, orientación sexual, religión, nacimiento político o de otro tipo, origen nacional, social o geográfica, propiedad, nacimiento u otro estadio, incluido como indígena o miembro de una minoría. Se entiende que las referencias a "mujeres y hombres" u otros similares incluyen a hombres y mujeres, niños y niñas, y otros grupos discriminados sobre la base de su identidad de género, como personas transgénero o transsexuales.	

## Lista de verificación de los posibles riesgos sociales y ambientales

### Riesgos sociales y ambientales

Lista de verificación de los posibles riesgos sociales y ambientales

		ambientales se incluyen en las preguntas relacionadas con el estándar específico a continuación.
		<b>Estándar 1: Conservación de la biodiversidad y gestión sostenible de los recursos naturales</b>
1.1	?Podría el proyecto afectar adversamente los hábitats (por ejemplo, hábitats modificados, naturales y críticos) y/o en los ecosistemas o los servicios que estos prestan?	No
1.2	?Se encuentran algunas de las actividades propuestas para el proyecto dentro de hábitats críticos y/o zonas ambientalmente sensibles o sus alrededores, incluidas áreas protegidas legalesmente (por ejemplo, reservas nacionales, parques nacionales), zonas cuya protección ha sido propuesta o aplicada recientemente los hábitats, los ecosistemas y/o los medios de sustento? (Nota: Si se deben aprobar restricciones y/o limitaciones de acceso a las tierras, véa el Estándar 5).	No
1.3	?Involucra el proyecto cambios en el uso del suelo y los recursos que podrían afectar adversamente los hábitats, los ecosistemas y/o los medios de sustento? (Nota: Si se deben aprobar restricciones y/o limitaciones de acceso a las tierras, véa el Estándar 5).	No
1.4	?Las actividades del proyecto plantearán riesgos para especies en peligro de extinción?	No
1.5	?El proyecto plantea el riesgo de introducción de especies exóticas invasivas?	No
1.6	?Involucra el proyecto la cosecha de bosques naturales, desarollo de plantaciones o reforestación?	No
1.7	?Involucra el proyecto la producción y/o cosecha de poblaciones de peces u otras especies acuáticas?	No
1.8	?Involucra el proyecto la extracción, el desvío o la acumulación significativa de aguas superficiales o subterráneas?	No
1.9	?Involucra el proyecto el uso de recurso genéticos (es decir, recolección y/o cosecha, desarollo comercial)?	No
1.10	?Plantea el proyecto preocupaciones ambientales transfronterizas o mundiales potencialmente adversas?	No
1.11	?Redundaría el proyecto en actividades de desarrollo secundarias o relevantes que podrían desembocar en efectos sociales y ambientales adversos, o generaría impactos acumulativos con otras actividades actuales o que se estén planificando en la zona?	No
2.1	?El proyecto que se propone produciría emisiones considerables <sup>27</sup> de gases de efecto invernadero o agravaría el cambio climático?	No
2.2	?Los posibles resultados del proyecto serán sensibles a vulnerables a posibles impactos del cambio climático?	No
		<b>Estándar 2: Mitigación y adaptación al cambio climático</b>
		2 <sup>a</sup> Respecto del CO <sub>2</sub> , "emisiones considerables" significan en general más de 25.000 toneladas por año (de fuentes directas e indirectas). [La Nota orientativa sobre mitigación y adaptación al cambio climático provee información sobre emisiones de GEI].

2.3	?Es probable que el proyecto que se propone aumente directa o indirectamente la vulnerabilidad social y ambiental al cambio climático ahorro o en el futuro (conocidas también como prácticas inadecuadas)?	No
2.4	?Por ejemplo, los cambios en la planificación del uso del suelo posiblemente aumentando la vulnerabilidad de la población al cambio climático, especialmente a las inundaciones	
3.1	?Algunos elementos de la construcción, la operación o el desmantelamiento del proyecto implicaría posibles riesgos para la comunidad local en materia de seguridad	No
3.2	?El proyecto plantea posibles riesgos para la operación de la planta de agua que se construye en materia de inundación, el uso y la disposición de materiales explosivos, combustibles y otros productos químicos durante la construcción (por ejemplo, explosión, derrame, inundaciones o condiciones climáticas extremas o redondear en una mayor vulnerabilidad a ellos)?	No
3.4	?Las fallas de componentes estructurales del proyecto plantean riesgos para la comunidad (por ejemplo, colapsos de edificios o infraestructura)?	No
3.5	?Seja el proyecto que se propone sensible a terremotos, subsidencia, deslizamientos de tierra, erosión, inundaciones o condiciones climáticas extremas o redondear en una mayor vulnerabilidad a ellos?	No
3.6	?El proyecto redundará en un aumento de los riesgos sanitarios (por ejemplo, enfermedades transmisiones por el agua u otros vectores o infecciones como el VIH/Sida)?	No
3.7	?El proyecto plantea posibles riesgos y vulnerabilidades relacionadas con la construcción, operación, desarrollo y la seguridad de las fases de construcción debida a peligros físicos, químicos, biológicos y radiológicos durante las fases de construcción, operación y desarrollo?	No
3.8	?El proyecto apoya empleos o medios de sustento que pudieran contravenir normas laborales nacionales e internacionales (como principios y normas de convenciones fundamentales de la OIT)?	No
3.9	?Comprende el proyecto personal de seguridad que puede plantear un posible riesgo para la salud y la seguridad de las comunidades y/o individuos (por ejemplo, debido a la falta de capacidad o responsabilidad adecuadas)?	No
4.1	?Resaltaría el proyecto que se propone en intervenciones que podrían afectar negativamente sitios, estructuras u objetos de valor histórico, cultural, artístico, tradicional o religioso o patrimonio cultural intangible (por ejemplo, conocimientos, innovaciones, prácticas)? (Nota: Los proyectos destinados a proteger y conservar el Patrimonio Cultural también pueden tener impactos adversos inesperados).	No
4.2	?Propone el proyecto el uso de formas tangibles y/o intangibles de patrimonio cultural para fines comerciales u otros?	No
5.1	?Involucra el proyecto desplazamiento físico total o parcial y transitorio o permanente?	No
5.2	?Existe alguna posibilidad de que el proyecto derive en adquisición o restricciones de acceso a la tierra, incluso sin que exista redistribución física)?	No
<b>Estandar 5: Desplazamiento y representamiento</b>		

Estándar 6: Pueblos indígenas	
5.3 ¿Existe el riesgo de que el proyecto provoque desalojos forzados? <sup>28</sup>	No
5.4 ¿Existe alguna posibilidad de que el proyecto que se propone afecte sistemas de tenencia de la tierra y/o derechos comunariales a la propiedad/derechos constitutivos a la tierra, los territorios y/o los recursos?	No
6.1 ¿Hay pueblos indígenas en el área del proyecto (incluida el área de influencia del proyecto)?	No
6.2 ¿Existe la probabilidad de que el proyecto (incluida el área de influencia del proyecto) reivindique por pueblos indígenas?	No
6.3 ¿Podría el proyecto afectar a pueblos indígenas que tienen títulos de pueblos indígenas?	No
6.4 Han fallado consultas culturales apropiadas destinadas a conseguir el consentimiento previo, libre e informado sobre temas que podrían afectar los derechos de las tierras, los territorios, los territorios y los medios de subsistencia tradicionales de los pueblos indígenas involucrados?	No
6.5 ¿Existe la posibilidad de que se produzcan desalojos forzados o el desplazamiento económico que revindiquen pueblos indígenas?	No
6.6 ¿Afectaría el proyecto negativamente las prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas, tal y como ellos las definen?	No
6.7 ¿Podría el proyecto afectar las formas de vida tradicionales y la supervivencia física y cultural de los pueblos indígenas?	No
6.8 ¿Podría el proyecto afectar el patrimonio cultural de los pueblos indígenas, incluido a través de la comercialización o uso de sus conocimientos y prácticas tradicionales?	No
6.9 ¿Afectaría el proyecto negativamente las prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas, tal y como ellos las definen?	No
6.10 ¿Existe la posibilidad de que se produzcan desalojos forzados o el desplazamiento económico que revindiquen pueblos indígenas?	No
6.11 ¿Afectaría el proyecto negativamente las prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas, tal y como ellos las definen?	No
6.12 ¿Podría el proyecto afectar las formas de vida tradicionales y la supervivencia física y cultural de los pueblos indígenas?	No
6.13 ¿Podría el proyecto afectar a pueblos indígenas que tienen títulos de pueblos indígenas?	No
6.14 ¿Han fallado consultas culturales apropiadas destinadas a conseguir el consentimiento previo, libre e informado sobre temas que podrían afectar los derechos de las tierras, los territorios, los territorios y los medios de subsistencia tradicionales de los pueblos indígenas involucrados?	No
6.15 ¿Existe la posibilidad de que se produzcan desalojos por pueblos indígenas?	No
6.16 ¿Implica el proyecto que se propone el uso y/o el desarrollo comercial de recursos naturales en tierras y territorios que revindican pueblos indígenas?	No
6.17 ¿Afectaría el proyecto negativamente las prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas, tal y como ellos las definen?	No
6.18 ¿Podría el proyecto afectar el patrimonio cultural de los pueblos indígenas, incluido a través de la comercialización o uso de sus conocimientos y prácticas tradicionales?	No
6.19 ¿Afectaría el proyecto negativamente las prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas, tal y como ellos las definen?	No
6.20 Estándar 7: Prevención de la contaminación y uso eficiente de los recursos	
7.1 ¿Podría el proyecto redundar en la emisión de contaminantes al medioambiente debido a circunstancias rurinarias y no rurinarias, con el potencial de causar impactos adversos locales, regionales y/o transfronterizos?	No
7.2 ¿Podría el proyecto que se propone redundar en la generación de desechos (tanto peligrosos como no peligrosos)?	No
7.3 ¿Podría el proyecto que se propone involucrar la fabricación, comercialización, liberación y/o uso de productos químicos prohibidos internacionalmente o sujetos a uso de productos o materiales químicos y/o materiales peligrosos? ¿Propone el proyecto el uso de productos o materiales químicos prohibidos internacionalmente o sujetos a procesos de eliminación gradual?	No
7.4 ¿Involucra el proyecto que se propone la aplicación de pesticidas que pueden tener efectos negativos sobre el medioambiente o la salud humana?	No
7.5 ¿Incluye el proyecto actividades que requieren el consumo de cantidades considerables de proveer ni permitir el acceso a formas adecuadas de protección legal u otras.	No

28 Los desalojos forzados incluyen acciones y/u omisiones que implican el desplazamiento obligado o involuntario de individuos, grupos o comunidades de su hogar y/o terrenos y recursos communales que ocupaban o de los cuales dependen, dejando de ese modo al individuo, grupo o comunidad sin la capacidad de vivir o trabajar en una vivienda, residencia o ubicación en particular, sin proveer ni permitir el acceso a formas adecuadas de protección legal u otras.

## Project Board

Anexo 6. Términos de Referencia de la Junta Directiva del Proyecto y de las principales posiciones gerenciales Los significantes son los términos de referencia generales que el PNUD aplica para la gobernanza de proyectos (disponibles únicamente en inglés).

**Overall responsibilities<sup>30</sup>:** The Project Board is the group responsible for making by consensus recommendations for a project when guidance is required by the Project Manager, including recommendations for UNDP/Implementing Partner approval of project plans and revisions. In order to ensure UNDP's ultimate accountability, Project Board decisions should be made in accordance to standards<sup>31</sup>, that shall ensure best value to money, fairness, integrity transparency and effectiveness in internal competition. In case a consensus cannot be reached, final decision shall rest with the UNDP programme Manager. Project reviews by this group are made at designated decision points during the running of a project, or as necessary when raised by the Project Manager. This group is consulted by the Project Manager for decisions when PM tolerances (normally in terms of time and budget) have been exceeded.

Based on the approved annual work plan (AWP), the Project Board may review and approve project quarterly plans when required and authorizes any major deviation from these agreed quarterly plans. It is the authority that signs off the completion of each quarterly plan as well as authorizes the start of the next quarter. Individual or group representing the interests of the partners concerning primary function within the project is to provide technical expertise to the project. The Senior Supplier's primary function within the project is to provide guidance regarding the technical feasibility of the project.

1) An Executive: individual representing the project ownership to chair the group.

**Composition and organization:** This group contains three roles, including:

- 2) Senior Supplier: individual or group representing the interests of the partners concerning primary function within the project is to ensure the realization of project results from the perspective of project beneficiaries.
- 3) Senior Beneficiary: individual or group of individuals representing the interests of those who will ultimately benefit from the project. The Senior Beneficiary's role can be held by a representative from the Government meeting, For example, the Executive role can be held by a representative from the Government Civil Society, Representative of other stakeholders can be included in the Board as appropriate.
- Potential members of the Project Board are reviewed and recommended for approval during the LPA<sup>32</sup>. Potential members of the Project Board are reviewed and recommended for approval during the LPA<sup>32</sup>.
- Review and approve the Initiation Plan (if such plan was required and submitted to the LPA<sup>32</sup>).
  - Defining a project

29 For a simple programme component, separate Project Boards would not be required if their roles can be covered by the Outcome Board.

30 Source: Guidelines on UNDP implementation of UNDAF Annual Review Process

- 31 UNDP Financial Rules and Regulations: Chapter E, Regulation 16.05: a) The administration by executing entities or, under the harmonized operational modalities, implementation partners, does not provide the required guidance to ensure best value for money, fairness, integrity, transparency, and efficiency, and principles of the Financial Regulation, that of UNDP shall apply.
- 32 Depending on its composition, the Outcome Board can fulfill the function of the Project Appraisal Committee (PAC)

- Initiating a project**
- Agree on Project Manager's responsibilities, as well as the responsibilities of the other members of the Project Management team;
  - Delegate any Project Assurance function as appropriate;
  - Review the Progress Report for the Initiation Stage (if an Initiation Plan was required);
  - Review and appraise detailed Project Plan and AWP, including Atlas reports covering activity definition, quality criteria, issue log, updated risk log and the monitoring and communication plan.
- Running a project**
- Provide overall guidance and direction to the project, ensuring it remains within any specified constraints;
  - Address project issues as raised by the Project Manager;
  - Provide guidance and agree on possible countermeasures/management actions to address specific risks;
  - Agree on Project Manager's tolerances in the Annual Work Plan and quarterly plans when required;
  - Conduct regular meetings to review the Project Quarterly Progress Report and provide direction and recommendations to ensure that the agreed deliverables are produced satisfactorily according to plans.
  - Review Combined Delivery Reports (CDR) prior to certification by the Implementing Partner;
  - Appraise the Project Annual Review Report, make recommendations for the next AWP, and inform the Outcome Board about the results of the review.
  - Review and approve the Final Project Review Report, make recommendations for the next AWP, and inform the Outcome Board about the results of the review.
  - Provide ad-hoc direction and advice for exception situations when project actions;
  - Review and approve the Final Project Review Report, make recommendations for the next AWP, and inform the Outcome Board about the results of the review.
  - Assess and decide on project changes through revisions;
  - Manage ad-hoc direction and advice for exception situations when project actions;
  - Review and approve the Final Project Review Report, make recommendations for the next AWP, and inform the Outcome Board about the results of the review.
- Closing a project**
- Assess that all Project deliverables have been produced satisfactorily;
  - Review and approve the Final Project Review Report, including Lessons Learned;
  - Make recommendations for follow-on actions to be submitted to the Outcome Board;
  - Commission project evaluation (only when required by partnership agreement)
  - Notify operational completion of the project to the Outcome Board.
- Executive**
- The Executive is ultimately responsible for the project, supported by the Senior Beneficiary and Senior Supplier. The Executive's role is to ensure that the project is focused throughout its life cycle on achieving its objectives and delivering outputs that will contribute to higher level outcomes. The Executive has to ensure that the project gives value for money, ensuring a cost-conscious approach to the project, balancing the demands of beneficiary and supplier.
- Specific Responsibilities (as part of the above responsibilities for the Project Board)
- Ensure that there is a coherent project organisation structure and logical set of plans

## **Senior Beneficiary**

The Executive is responsible for overall assurance of the project as described below. If the project warrants it, the Executive may delegate some responsibility for the project assurance functions.

- Set tolerances in the AWP and other plans as required for the Project Manager
- Monitor and control the progress of the project plans at a strategic level
- Ensure that risks are being tracked and mitigated as effectively as possible
- Brief Outcome Board and relevant stakeholders about project progress
- Organise and chair Project Board meetings

## **Senior Beneficiary**

The Executive is responsible for overall assurance of the project as described below. If the project warrants it, the Executive may delegate some responsibility for the project assurance functions.

- Ensure the expected outputs are well defined
- Ensure the needs of the project are to check that:
  - Specific responsibilities (as part of the above responsibilities for the Project Board)
  - Where the project's size, complexity or importance warrants it, the Senior Beneficiary may delegate the responsibility and authority for some of the assurance responsibilities (see also the section below)

## **Senior Supplier**

The Senior Supplier represents the interests of the parties which provide funding and/or technical expertise to the project (designing, developing, facilitating, procuring, implementing). The Senior Supplier's primary function within the Board is to provide guidance regarding the technical feasibility of the project and maintain focus on the expected project output(s) from the point of view of supplier perspective.

- Make sure that progress towards the outputs remains consistent from the supplier perspective
- Promote and maintain focus on the expected project output(s) from the point of view of supplier management
- Ensure that the supplier resources required for the project are made available
- Implement recommendations on Project Board decisions on proposed changes
- Arbitrate on, and ensure resolution of, any supplier priority or resource conflicts

## **Specific Responsibilities (as part of the above responsibilities for the Project Board)**

- Plan the activities of the project and monitor progress against the initial quality criteria.
- Mobilize goods and services to initiative activities, including drafting TORs and work specifications.
- Monitor events as determined in the Monitoring & Communication Plan, and update the plan as required.
- Manage requests for the provision of financial resources by UNDP, using advance of funds, direct payments, or reimbursement using the FACE (Fund Authorization and Certificate of Expenditures).
- Monitor financial resources and accounting to ensure accuracy and reliability of financial reports.
- Manage and monitor the project risks as initially identified in the Project Brief and decision on possible actions if required; update the status of these risks by maintaining the Risks Log.
- Be responsible for managing issues and requests for change by maintaining an Issues Log.

#### Running a project

- Manage the realization of project outputs through activities.
- Provide direction and guidance to project team(s)/responsible party (ies).
- Liaise with the Project Board or its appointed Project Assistant Assurancce roles to assure the overall direction and integrity of the project.
- Identify and obtain any support and advice required for the management planning and control of the project.
- Responsible for project administration.
- Liaise with any supplier.
- May also perform Team Manager and Project Support roles.

#### Overall project management

- The implementation Partner apppoints the Project Manager, who should be different from the implementing Partner's representative in the Outcome Board. Prior to the approval of the project, the Project Developer role is the UNDP staff member responsible for project management functions during formulation until the Project Manager from the implementing Partner is in place.
- Specific responsibilities would include:

- Overall responsibilities: The Project Manager has the authority to run the project on a day-to-day basis on behalf of the Project Board within the constraints laid down by the Board. The Project Manager is responsible for day-to-day management and decision-making for the project. The Project Manager's prime responsibility is to ensure that the project produces the results specified in the project document, to the required standard of quality and within the specified constraints of time and cost.

- If warranted, some of this assurance responsibility may be delegated (see also the section below)

#### Project Manager

- Advise on the selection of strategy, design and methods to carry out project activities
- Ensure that any standards defined for the project are met and used to good effect
- Monitor potential changes and their impact on the quality of deliverables from a supplier perspective
- Monitor any risks in the implementation aspects of the project

The supplier assurance role responsibilities are to:

## Infiltrating a project

Specific responsibilities would include:

- Project Board's decisions are followed and revisions are managed in line with the required procedures
- Quality management procedures are properly followed
- Adherence to RMG monitoring and reporting requirements and standards
- Any legislative constraints are being observed
- Applicable UNDP rules and external communications are working
- Internal and external communications are working
- The scope of the project is not "creeping upwards" unnoticed
- The project remains viable
- An acceptable solution is being developed
- The right people are being involved
- Projects fit with the overall Country Programme
- Adherence to the Project Justification (Business Case)
- Risks are being controlled
- Beneficiary needs and expectations are being met or managed
- of the Project Board.
- Maintenance of thorough liaison throughout the project between the members

The implementation of the assurance responsibilities needs to answer the question "What is to be assured?". The following list includes the key suggested aspects that need to be checked by the Project Board. The following list includes the key suggested aspects that remain relevant, follows the approved plans and continues to meet the planned targets with quality.

Typically holds the Project Assurance role.  
Project Assurance has to be independent of the Project Manager; therefore the Project Board cannot delegate any of its assurance responsibilities to the Project Manager. A UNDP Programme Officer typically holds the Project Assurance role.  
The role can be delegated. The Project Assurance role supports the Project Board by carrying out objective and independent project oversight and monitoring functions. This role ensures appropriate project management milestones are managed and completed.

- Prepare Final Project Review Reports to be submitted to the Project Board and the Outcome Board;
- Identify follow-on actions and submit them for consideration to the Project Board;
- Manage the transfer of project deliverables, documents, files, equipment and materials to national beneficiaries;
- Prepare final CDR/FACe for signature by UNDP and the implementing Partner.

## Closing a Project

- Prepare the Project Board and Project Assurance;
- Activities, update on Risks and Issues, expenditures) and submit the report to the Project Board and the Outcome Board;
- Prepare the Annual review Report, and submit the report to the Project Board and the Outcome Board;
- Based on the review, prepare the AWP for the following year, as well as Quarterly Plans if required.

		<b>Running a project</b>
• Ensure that project outputs definitions and activity definition including description and quality criteria have been properly recorded in the Atlas Project Management module to facilitate monitoring and reporting;	• Ensure that people concerned are fully informed about the project supports are timely carried out	
• Ensure that risks and issues are properly managed, and that the logs in Atlas are regularly updated;	• Ensure that all preparatory activities, including training for project staff, logistic	
• Ensure that critical project information is monitored and updated in Atlas, using the Activity Quality Log in particular;	• Ensure that Project Quality Reports are prepared and submitted on time, and according to standards in terms of format and content quality;	
• Ensure that Project Quarterly Progress Reports are prepared and submitted on time, and according to standards in terms of format and content quality;	• Ensure that CDRs and FACEs are prepared and submitted to the Project Board and Outcome Board;	
• Ensure that Activity Quality Log in particular;	• Perform oversight activities, such as periodic monitoring visits and "spot checks".	
• Ensure that the project is operationally closed in Atlas;	• Ensure that all financial transactions are in Atlas based on final accounting of expenditures.	
• Closing a project	• Ensure that the Project Data Quality Dashboard remains "green".	
		<b>Closing a project</b>
• Ensure that the project is operationally closed in Atlas;	• Ensure that the project is operationally closed in Atlas according to financial accounting principles.	
• Ensure that the project is operationally closed in Atlas;	• Ensure that the project is operationally closed in Atlas according to financial accounting principles.	
• Ensure that the project is operationally closed in Atlas;	• Ensure that the project is operationally closed in Atlas according to financial accounting principles.	
• Ensure that the project is operationally closed in Atlas;	• Ensure that the project is operationally closed in Atlas according to financial accounting principles.	
• Ensure that the project is operationally closed in Atlas;	• Ensure that the project is operationally closed in Atlas according to financial accounting principles.	
• Ensure that funds are made available to the project;	• Ensure that risks and issues are properly managed, and that the logs in Atlas are regularly updated;	
• Ensure that funds are made available to the project;	• Ensure that risks and issues are properly managed, and that the logs in Atlas are regularly updated;	
• Closing a project	• Ensure that the project is operationally closed in Atlas according to financial accounting principles.	
		<b>Project Support</b>
• Overall responsibilities: The Project Support role provides project administration, management and technical support to the Project Manager as required by the needs of the individual project or Project Manager. The provision of any Project Support on a formal basis is optional. It is necessary to keep Project Support and Project Assurance roles separate in order to maintain the independence of Project Assurance.	• Provision of administrative services: Some specific tasks of the Project Support would include:	
• Technical support to the Project Manager as required by the needs of the individual project or Project Manager. The provision of any Project Support on a formal basis is optional. It is necessary to keep Project Support and Project Assurance roles separate in order to maintain the independence of Project Assurance.	• Financial Management, Monitoring and reporting	
• Financial Management, Monitoring and reporting	• Administer Project Board meetings	
• Set up and maintain project files	• Administer the quality review process	
• Collect project related information data	• Update plans	
• Set up and maintain project files	• Administer project revision control	
• Establish document control procedures	• Establish document control procedures	
• Compile, copy and distribute all project reports	• Copy and distribute all project reports	
• Assist in the financial management tasks under the responsibility of the Project Manager	• Provide support in the use of Atlas for monitoring and reporting	
• Provide support in the use of Atlas for monitoring and reporting	• Provide support in the use of Atlas for monitoring and reporting	

• Ensure that project outputs definitions and activity definition including description and quality criteria have been properly recorded in the Atlas Project Management module to facilitate monitoring and reporting;	• Ensure that all preparatory activities, including training for project staff, logistic
• Ensure that risks and issues are properly managed, and that the logs in Atlas are regularly updated;	• Ensure that all preparatory activities, including training for project staff, logistic
• Ensure that critical project information is monitored and updated in Atlas, using the Activity Quality Log in particular;	• Ensure that all preparatory activities, including training for project staff, logistic
• Ensure that Activity Quality Log in particular;	• Ensure that all preparatory activities, including training for project staff, logistic
• Ensure that the project is operationally closed in Atlas according to financial accounting principles;	• Ensure that all preparatory activities, including training for project staff, logistic
• Ensure that the project is operationally closed in Atlas according to financial accounting principles;	• Ensure that all preparatory activities, including training for project staff, logistic
• Ensure that the project is operationally closed in Atlas according to financial accounting principles;	• Ensure that all preparatory activities, including training for project staff, logistic
• Ensure that the project is operationally closed in Atlas according to financial accounting principles;	• Ensure that all preparatory activities, including training for project staff, logistic
• Closing a project	• Ensure that the project is operationally closed in Atlas according to financial accounting principles.

- Provide technical advice
- Review technical reports
- Monitor technical activities carried out by responsible parties